




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

 И.В.Елова
д.э.н., зав. кафедрой ЭФ

«16» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

«Менеджмент»

Научная специальность	5.2.6 Менеджмент
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Менеджмент и маркетинг Экономика и финансы Экономика и управление промышленными предприятиями
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра: Экзамен: 5 Зачет:	Диф.зачет

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления народным хозяйством.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.2.6 Менеджмент.

Кандидатский экзамен представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- подходы и методы по выявлению и пониманию управленческих проблем в области народного хозяйства;

Уметь:

- разрабатывать управленческие решения в области народного хозяйства.

Владеть:

- методами и средствами выявления, рационального решения проблем в области развития народного хозяйства.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	20
	В том числе:	

	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9
	Самостоятельная работа (СР)	88
	Форма итогового контроля:	Экзамен

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая основа менеджмента

(Л – 1, ПР - 1, СР – 22)

Тема 1. Введение в менеджмент. Основные понятия, термины, определения. Предмет и задачи дисциплины, ее место в образовательной программе. Закономерности и принципы менеджмента

Тема 2. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития менеджмента, формирование менеджмента как науки, классификация подходов к проблемам управления. Основные положения научных школ управления.

Тема 3. Модели менеджмента. Модели менеджмента и их характеристика. Основные факторы, определяющие формирование модель менеджмента. Страновая дифференциация применения моделей менеджмента. Особенности развития менеджмента в России.

Раздел 2. Организация как система управления

(Л – 1, ПР - 1, СР – 22)

Тема 4. Организация как объект управления. Организация: определение, характерные признаки. Внутренняя и внешняя среда организации: понятие, составные элементы. Законы организации. Классификация организаций. Перспективные направления развития организаций. Основные признаки организации будущего.

Тема 5. Организационная культура. Организационная культура: понятие, назначение, сущность. Роль руководителя в формировании организационной культуры.

Раздел 3. Процесс и методы управления

(Л – 2, ПР - 2, СР – 22)

Тема 6. Функции менеджмента. Функции менеджмента: понятие, виды. Общие функции менеджмента как составные части любого процесса управления: планирование, организация, контроль, мотивация, координация.

Тема 7. Процесс принятия управленческих решений. Управленческие решения: понятие, назначение. Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений. Этапы процесса принятия и реализации управленческого решения. Информационное обеспечение управленческих решений.

Тема 8. Методы менеджмента

Методы менеджмента: понятие, сущность. Классификация методов управления: экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические. Комплексный подход к применению методов управления.

Раздел 4. Менеджер в системе управления

(Л – 1, ПР - 2, СР – 22)

Тема 9. Менеджер в организации, его имидж и стили управления. Основные задачи менеджера и требования к нему. Профессиональные и личностные качества менеджера.

Имидж менеджера. Формы власти и влияния. Стили руководства: понятие и виды. Адаптация стилей руководства к деловым ситуациям. Самоменеджмент руководителя.

Тема 10. Управление конфликтами и изменениями. Конфликты в управлении: понятие, классификация. Причины конфликтов и стратегии преодоления. Виды изменений.

Соппротивление организационным изменениям и его причины. Роль менеджера в процессе управления конфликтами и изменениями.

Тема 10. Эффективность менеджмента. Эффективность менеджмента: понятие, виды. Экономическая, социальная, экологическая. Критерии оценки эффективности менеджмента.

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Организация работы трудового коллектива, рабочей группы	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Применение научных подходов к проблемам управления	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Применение моделей менеджмента в управлении организацией	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Определение целей организации, ее внутренней и внешней среды	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Формирование моделей организационной культуры	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
6	6	Применение функций менеджмента в управлении организацией	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
7	7	Принятие управленческих решений	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих

				заданий.
8	8	Применение методов менеджмента в управлении организацией	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
9	9	Применение различных стилей руководства в управлении организацией	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
10	10	Управление конфликтами в организации	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
11	11	Оценка эффективности менеджмента	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Менеджмент, управление, менеджер, система управления, объект и предмет управления, управляемый процесс, функции менеджера, цели, задачи и принципы менеджмента.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Теории управления. Эволюция управленческой мысли. Школы управления. Современные школы управления, их особенности. Российская школа управления, влияние на нее зарубежных школ управления.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	3	Американская и японская модели менеджмента. Современная модель менеджмента. Российская модель менеджмента и ее особенности, влияние на нее	Творческое задание	Темы творческих заданий

		зарубежных моделей менеджмента.		
4	4	Виды и организационные формы организаций в России и за рубежом. Порядок регистрации коммерческой и некоммерческой организации. Ответственность менеджера перед контролирующими органами, собственниками, персоналом и внешней средой.	Творческое задание	Темы творческих заданий
5	5	Характеристики и виды организационной культуры. Функции организационной культуры.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
6	6	Функции менеджмента - планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Информационное обеспечение функций менеджмента.	Творческое задание	Темы творческих заданий
7	7	Эффективность управленческих решений. Критерии эффективности. Экономико-математические методы оптимизации и повышения эффективности управленческих решений	Творческое задание	Темы творческих заданий
8	8	Методы управления в менеджменте - экономические, организационно-административные, социально-психологические, количественные. Особенности применения методов.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
9	9	Качества менеджера и их влияние на эффективность работы. Формы воздействия на персонал. Применение стиля руководства в зависимости от ситуации	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
10	10	Конфликты в управлении: понятие, классификация. Причины конфликтов и стратегии их преодоления. Виды изменений. Сопротивление	Творческое задание	Темы творческих заданий

		организационным изменениям и его причины. Роль менеджера в процессе управления конфликтами и изменениями в организации.		
11	11	Эффективность менеджмента: понятие, виды. Экономическая, социальная и экологическая эффективность. Критерии оценки экономической, социальной и экологической эффективности.	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Менеджмент» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Адизес И.К. Управление жизненным циклом корпорации : пер. с англ. / И.К. Адизес. - СПб: Питер, 2008. 5	5
	Молодчик А. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие для вузов / А. В. Молодчик. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	36
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебно-методические, научные издания		
1	Виссема Ханс Стратегический менеджмент и предпринимательство: Возможности для будущего процветания : Пер. с англ / ХансВиссема. - М.: Финпресс, 2000.	4
2	Грант Р. Современный стратегический анализ : учебник : пер. с англ. / Р. Грант. - СПб: Питер, 2008.	13
4	Ким У. Ч. Стратегия голубого океана : как создать свободную рыночную нишу и перестать бояться конкурентов : пер. с англ.	3

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	/ У. Ч. Ким, Р. Моборн. - М.: НИРО, 2008	
2.2 Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ.	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2.3 Нормативно-технические издания		
1	Не используются	
2.4 Официальные издания		
1	Федеральный закон от 20.07.2011 N 249-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности"	КонсультантПлюс
2	Постановление Госкомстата РФ от 17 июня 2003 г. N 55 "Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, правонарушений, науки и инноваций на 2004 год"	КонсультантПлюс
3		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5

1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410
---	---	----	------------------------	-----

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является кандидатский экзамен, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

• Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче экзамена:

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и

Оценка	Критерии оценивания
	систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
4	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
3	<p>Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>
2	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.6 Менеджмент разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Выявите влиятельные идеи в области бизнес-стратегий (по материалам книги Д.Миддлтона).
2. Проанализируйте опыт компаний по современным механизмам менеджмента

3. Проведите анализ ключевых факторов успеха конкурентного предприятия.

Типовые контрольные задания:

1. Понятие и роль управленческих инноваций.
2. Новые подходы к современным стратегиям. М.Портер, Р.Грант
3. Определение и роль стратегического мышления. Механизмы и направления стратегического мышления.
4. Горизонты стратегического планирования

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «МиМ».

Пример типовой формы экзаменационного билета

Программа

Экономика и управление народным хозяйством

Кафедра

Менеджмент и маркетинг

Экономика и финансы

Экономика и управление промышленными предприятиями

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

«Менеджмент»

БИЛЕТ № 1

1. Дайте характеристику основных этапов развития менеджмента
2. Проведите анализ ключевых факторов успеха известного предприятия.
3. Проанализируйте опыт известной компании по современным механизмам менеджмента

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Фамилия И.О.

« _____ » _____ 202 _____ г.